

Architetto piattaforma di e-learning

[Classificazioni]

Classificazione Nazionale delle Professioni ISTAT 2001

2.1.1.4 -INFORMATICI E TELEMATICI

Attività Economiche ATECO

K -72.10 -Consulenza per installazione di sistemi informatici

Classificazione Internazionale delle Professioni ISCO-88

2131 -Progettisti e analisti di sistemi informatici

[Descrittivo]

Finalità

Si occupa di progettare e realizzare soluzioni per la personalizzazione e installazione di piattaforme di e-learning. Rilevati i bisogni formativi, funzionali e comunicativi di un cliente (interno-esterno) e il dimensionamento hardware necessario, individua la piattaforma tecnologica e le soluzioni software più idonee, ne definisce l'architettura generale, personalizza aspetti funzionali e tools, e si occupa dell'installazione.

Elementi di contesto

CONTESTI LAVORATIVI

Ambito/i di riferimento:

Opera presso società di sviluppo di servizi-prodotti di e-learning.

Collocazione/i organizzativa/e:

Lavora in stretta collaborazione sia con i progettisti metodologici (Distance learning manager), da cui riceve i requisiti formativi, funzionali e comunicativi, sia con le figure tecniche (sviluppatori e grafici) cui conferisce-concorda linee guida di sviluppo, sia con amministratori di rete /sistemisti con i quali concorda le politiche di backup e monitoraggio del funzionamento della piattaforma

Requisiti preferenziali

E' richiesta una preparazione informatica avanzata, perseguibile attraverso una Laurea in ingegneria o in informatica. E' fondamentale una buona conoscenza della lingua inglese informatica.

Requisiti obbligatori

...

[Comportamenti Organizzativi]

Accuratezza

Pensiero analitico

Pensiero concettuale

Lavoro di gruppo e Cooperazione

Orientamento al cliente o all'utente (interno/esterno)

Manualità

[Competenze]

Essere in grado di progettare l'architettura funzionale di sistemi di e-learning

Per mettere in atto la competenza occorre sapere come:

-Rilevare i bisogni formativi, funzionali e comunicativi di un cliente (interno-esterno)

-Individuare le soluzioni tecnologiche (piattaforme e tool) più idonee a soddisfare i bisogni

-Definire le specifiche tecniche relative alle funzioni di amministrazione del sistema, authoring, assegnazione ruoli e responsabilità, erogazione, tracking

-Predisporre il documento di specifiche architeturali

Conoscenze

- ▶ Processi formativi a distanza
- ▶ Sistemi di content management
- ▶ Piattaforme di e-learning
- ▶ Sistemi di web conferencing
- ▶ Sistemi di collaborative learning
- ▶ Sistemi di knowledge management
- ▶ Architetture software
- ▶ Architettura hardware
- ▶ Sistemi operativi
- ▶ Applicazioni web

Abilità

- ▶ Applicare tecniche di progettazione di ambienti di apprendimento on line
- ▶ Applicare tecniche di Project management
- ▶ Applicare tecniche di progettazione dell'architettura del sistema informativo
- ▶ Utilizzare sistemi di content management
- ▶ Utilizzare piattaforme di e-learning
- ▶ Utilizzare sistemi di collaborative learning
- ▶ Utilizzare sistemi di web conferencing

- ▶ Standard tecnologici internazionali (SCORM, ecc)
- ▶ Standard di gestione utenti LDAP
- ▶ Linguaggi di programmazione
- ▶ Sicurezza informatica
- ▶ Principi di usabilità web
- ▶ Principi di accessibilità web
- ▶ Inglese informatico

Essere in grado di sviluppare la personalizzazione funzionale di sistemi di e-learning

Per mettere in atto la competenza occorre sapere come

Sviluppare/personalizzare le funzioni di:

- amministrazione del sistema (gestione calendari, aule, iscrizioni, liste, notifiche, ecc)
- tracking e reportistica
- ruoli e autorizzazioni
- authoring (test/quiz; costruzione di oggetti, installazione contenuti, ...)
- pubblicazione e erogazione contenuti
- erogazione sessioni collaborative (tools per attività sincrone e asincrone) - effettuare attività di testing e debugging

Conoscenze

- ▶ Processi formativi a distanza
- ▶ Sistemi di content management
- ▶ Piattaforme di e-learning
- ▶ Sistemi di web conferencing
- ▶ Sistemi di collaborative learning
- ▶ Sistemi di knowledge management
- ▶ Architettura hardware
- ▶ Architetture software
- ▶ Sistemi operativi
- ▶ Applicazioni web
- ▶ Standard tecnologici internazionali (SCORM, ecc)
- ▶ Standard di gestione utenti LDAP
- ▶ Linguaggi di programmazione
- ▶ Sicurezza informatica
- ▶ Principi di usabilità web
- ▶ Principi di accessibilità web
- ▶ Inglese informatico

Abilità

- ▶ Utilizzare sistemi di content management
- ▶ Utilizzare piattaforme di e-learning
- ▶ Utilizzare sistemi di collaborative learning
- ▶ Utilizzare sistemi di web conferencing
- ▶ Utilizzare protocolli LDAP
- ▶ Applicare tecniche di configurazione sistemi hardware
- ▶ Applicare tecniche di testing e debugging