

Bando ASFOR "e-Talenti dell' e-Learning" 3ª edizione

Abstract della Tesi

"Management, attivazione e sperimentazione di un corso di formazione avanzata a distanza per il settore delle biotecnologie"

di

Marika Deacetis

Universita' degli Studi Di Urbino "Carlo Bo", Facolta' Di Sociologia

Master in E-learning Management – Gestione dell'apprendimento in rete per

l'educazione, l'e-government, le imprese, le professioni.

Relatore: Prof. Tommaso Leo, Correlatore: Dott.ssa Elena Spoldi

Anno accademico 2005/2006

Data discussione tesi: 13 ottobre 2006

Votazione: 30/30 e lode

La tesi è relativa alla progettazione, organizzazione, attivazione, erogazione e valutazione di un percorso pilota in e-learning, dal titolo Fondamenti di Biotecnologie. L'obiettivo è delineare le linee guida per la costruzione di percorsi di formazione avanzata nel settore delle scienze della vita, che possano essere fruiti senza interrompere l'attività lavorativa e con un'accessibilità non limitata da vincoli di tempo e di spazio.

La tesi si è svolta in fasi diverse: progettazione, individuazione del modello pedagogico, organizzazione delle risorse, allestimento della piattaforma, raccolta ed analisi dei contenuti, progettazione e realizzazione degli oggetti di apprendimento, progettazione degli strumenti di valutazione del percorso formativo, progettazione grafica, erogazione e valutazione.

L'analisi è stata svolta su un modulo di prova, erogato ad utenti selezionati, quindi su due moduli successivi aperti al pubblico, ma a pagamento, realizzati tenendo conto dei risultati ottenuti nel primo modulo.

La piattaforma utilizzata, proprietaria, permette l'erogazione e il tracciamento degli iscritti, la raccolta dei test di valutazione e strumenti collaborativi e di comunicazione, quali forum e chat. A seconda del tipo di contenuto sono stati scelti modelli pedagogici diversi, denominatore comune è l'utilizzo di tecniche che pongono l'utente al centro del percorso formativo, tra cui l'ampia interattività, in cui l'utente è continuamente chiamato a interagire con i contenuti delle lezioni.

La valutazione è stata fatta sull'incremento di conoscenza degli utenti, mediante test di valutazione a risposta multipla somministrati prima e dopo il percorso didattico, e su questionari di gradimento.

I risultati della valutazione permettono di affermare, che nonostante ci siano margini di miglioramento, sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati (interesse e soddisfazione degli utenti, qualità del percorso formativo dal punto di vista didattico, grafico, contenutistico, gestione tecnica e organizzativa, tempistiche), pertanto è stato adottato come modello di riferimento per la realizzazione di altri corsi di formazione dalla Fondazione per le Biotecnologie, l'organizzazione presso cui è stato svolto lo stage.

L'esigenza di questo percorso deriva dalla mancanza, o non rilevabilità durante l'analisi di benchmarking precedente la tesi, di percorsi formativi analoghi in Italia.

L'intero processo si è svolto in conformità alla certificazione UNI EN ISO9001.